



## TREFFPUNKTE

Die Treffpunkte stellen eine Grundlage und Hilfe für das Übertrittsgespräch zwischen der Kindergarten- und Unterstufenlehrperson dar. Sie sind ein Arbeitspapier für die beiden Lehrpersonen zur Klärung, was im Kindergarten bereits gefördert wurde. Keinesfalls sollen sie als Abhakliste für jedes einzelne Kind missbraucht werden, weil dies dem Begriff der Schulfähigkeit widerspricht.

Die Treffpunkte sind **NICHT VERBINDLICH!** Sie sind KEIN Ersatz für den Beobachtungsbogen.

Sie können für die Kindergartenlehrperson auch eine Orientierungshilfe sein bezüglich der täglichen Unterrichtsarbeit in den Bildungsbereichen und als differenzierte Zielformulierungen für die Lernstandserfassung der Kinder in den Bildungsbereichen dienen.

### Treffpunkte zum Bildungsbereich Mensch und Umwelt

Treffpunkte	Bemerkungen
• Das Kind lernt Gefühle wahrzunehmen	
• Das Kind kennt Gefahrenquellen in seinem schulischen Umfeld.	
• Das Kind lernt Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Mädchen und Knaben.	
• Das Kind kann seine Kleider selbstständig an- und ausziehen.	
• Das Kind lernt altersgemäß Verantwortung für sich und seine Mitwelt zu übernehmen	
• Das Kind lernt die elementaren Lebensbedingungen einzelner Tiere seiner Umwelt kennen.	
• Das Kind wird zu respektvollem Umgang mit Pflanzen und Lebewesen geführt.	
• Das Kind erfährt grundlegende Eigenschaften der vier Elemente.	
• Das Kind lernt sorgfältig und verantwortungsvoll mit Materialien und Gebrauchsgegenständen umzugehen.	
• Das Kind nimmt die Gliederung des Tages und der Jahreszeiten wahr.	
• Das Kind lernt verschiedene Medien kennen.	

## Treffpunkte zum Bildungsbereich Sprache

Treffpunkte	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind kann auf einfache mündliche Anweisungen sinngemäß reagieren.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind lernt zuhören und Gesprächsregeln einhalten</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind folgt dem Kindergartengeschehen, einer Geschichte oder einem Bilderbuch und kann Teile nacherzählen</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind lernt sich in der Umgangssprache altersentsprechend auszudrücken</li><li>Das Kind lernt das Hochdeutsch in verschiedenen Situationen (wie Verse, Lieder, KSS, Geschichten) kennen und sammelt im experimentierenden Umgang Erfahrungen mit der hochdeutschen Sprache</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind versteht die Aussage eines Bildes und kann diese in Worte fassen und vermitteln</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind lernt einfache Ober- und Unterbegriffe erfassen, sie zuordnen und anwenden</li></ul>	

## Treffpunkte zum Bildungsbereich Gestaltung und Musik

### Teilbereich Gestaltung

Treffpunkte	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind sammelt im Umgang mit vielfältigen Gegenständen und Materialien Sinneseindrücke.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind lernt eine einfache vorgegebene Werkarbeit selbständig zu Ende führen.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind kennt die Grundfarben.</li><li>Das Kind lernt einfache Grundtechniken des Werkens wie reißen, kleben, falten, etc.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind lernt die Schere, die Stifte und den Pinsel zu führen.</li></ul>	

### Teilbereich Musik

Treffpunkte	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind lernt verschiedene Lieder im einfachen Tonraum zu singen.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind erkennt Geräusche aus seinem alltäglichen Umfeld und kann die Klangquelle der Richtung, aus der sie kommt, zuordnen.</li><li>Das Kind erkennt musikalische Ordnungen wie schnell – langsam, tief – hoch, laut – leise, lang – kurz.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Das Kind setzt sich spielerisch und improvisierend mit Rhythmus und Klanginstrumenten auseinander.</li></ul>	

**Treffpunkte zum Bildungsbereich mathematisches Tun**

Treffpunkte	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kind kann Mengen bis zu sechs Elementen identifizieren.</li> <li>• Das Kind kennt die Punktemengen des Würfels und kann die Menge der entsprechenden Anzahl in Handlung übertragen.</li> <li>• Das Kind lernt Begriffe wie viel – wenig, mehr – weniger und gleichviel erfassen.</li> <li>• Das Kind lernt nach verschiedenen Merkmalen zu sortieren und Ordnungen herzustellen.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kind lernt Gegenstände miteinander zu vergleichen und erkennt dabei Grössenrelationen (gross, grösser, am grössten).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kind kann sich im Raum orientieren und lernt die Bedeutung der verschiedenen Raumbegriffe kennen (oben, unten, hinten, vorne, neben etc.)</li> </ul>	

**Treffpunkte zum Bildungsbereich Bewegung und Sport**

Treffpunkte	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kind entdeckt die Bewegungs- und Ausdrucksmöglichkeiten des ganzen Körpers, erprobt und übt sie</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kind lernt den Zusammenhang zwischen akustischen, taktil- kinästhetischen und visuellen Signalen und Bewegungen herstellen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kind sammelt elementare Bewegungserfahrungen wie Laufen, Springen, Werfen, Fangen, Hüpfen etc.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kind erprobt bewusst unterschiedliche Erfahrungen der Schwerkraft mit dem eigenen Körper und mit Geräten</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kind lernt gemeinschaftsfördernde Spiele und einfache Parteispiele</li> </ul>	